

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
«Земельное право»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Земельное право

по направлению подготовки: Землеустройство и кадастры

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Земельное право» включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. <i>Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</i>	ИД-1 ОПК-7 демонстрирует знания основных видов и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью	<i>Знать:</i> основные виды и содержание макетов, шаблонов, форм производственной документации, связанной с профессиональной деятельностью; действующие нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность. <i>Уметь:</i> составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> навыками анализировать и составлять производственную документацию, связанную с

		профессиональной деятельностью, в соответствии с действующим законодательством в профессиональной сфере.
	ИД-2 ОПК-7 выполняет анализ, составляет и применяет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> действующие нормативные правовые акты, регулирующие состав и содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью. <i>Уметь:</i> анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью. <i>Владеть:</i> навыками анализа, и применения технической документации, в сфере профессиональной деятельности.
	ИД-3 ОПК-7 осуществляет действия по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности;	<i>Знать:</i> действующие нормативы в области профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> вносить информацию в соответствующую производственную документацию в области профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками по занесению информации в действующие бланки документов в соответствии с действующими нормативами в профессиональной деятельности.
	ИД-4 ОПК-7 демонстрирует навыки в составлении отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;	<i>Знать:</i> действующие нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> составлять отчеты, обзоры, справки, заявки и др., опираясь на реальную ситуацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. <i>Владеть:</i> навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. по профессиональной

		деятельности, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
ПК-1 Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости.	ИД-1 ПК-1 Планирует виды работ, разрабатывает организационные схемы выполнения работ, оценивает полученные результаты;	<i>Знать:</i> виды услуг по реализации вещных прав на земельные участки. <i>Уметь:</i> планировать и разрабатывать организационные схемы выполнения работ, оценивать полученные результаты. <i>Владеть:</i> навыками планировать работы, разработки организационных схем соответствующих работ, оценки полученных результатов.
	ИД-2 ПК-1 Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности работы;	<i>Знать:</i> методы анализа нормативных, статистических и других производственных данных. <i>Уметь:</i> выбирать методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводить их статистическую обработку и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности работы. <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных, статистических и других данных, обработки и выявления факторов, влияющих на показатели эффективности работы.
	ИД-3 ПК-1 Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, регламентирующих реализацию вещных прав земельные участки. <i>Уметь:</i> осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на земельные участки.

		<i>Владеть:</i> навыком организовать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализа, отбора и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на земельные участки.
ПК-4 Способен оказывать комплекс услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	ИД-1 ПК-4 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов при оказании комплекса услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них;	<i>Знать:</i> сущность и содержание правового регулирования земельных отношений в Российской Федерации. <i>Уметь:</i> оперировать основными понятиями и категориями земельного права. <i>Владеть:</i> навыками осуществления правовой экспертизы нормативных актов органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере земельно-имущественных отношений.
	ИД-2 ПК-4 Демонстрирует умение осуществлять покупку, продажу, управление и передачу в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них.	<i>Знать:</i> систему источников земельного права; соотношение земельного права с гражданским, градостроительным и другими отраслями права. <i>Уметь:</i> определять особенности совершения конкретных видов сделок с земельными участками. <i>Владеть:</i> юридической терминологией, навыками работы с провоздостоверяющими и кадастровыми документами; навыками анализа и квалификации юридических фактов, правовых норм в сфере совершения сделок с земельными участками.
	ИД-3 ПК-4 Демонстрирует умение осуществлять подготовку документов необходимых для покупки, продажи,	<i>Знать:</i> практику применения земельного законодательства. <i>Уметь:</i> оперировать

	управления и передачи в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества.	юридическими понятиями и категориями, толковать и применять нормы земельного и гражданского права. <i>Владеть:</i> навыками работы с информацией, анализа правоприменительной практики в сфере земельных отношений.
ПК-5 Способен осуществлять прием документов для оказания услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	ИД-1 ПК-5 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав;	<i>Знать:</i> систему источников земельного права, практику применения земельного законодательства. <i>Уметь:</i> проводить юридическую экспертизу документов в сфере кадастрового учета и государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки документов кадастрового учета, провоустанавливающими и провоудостоверяющими.
	ИД-2 ПК-5 Демонстрирует навыки технической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав;	<i>Знать:</i> понятия, основания и юридическое значение государственного кадастрового учета и государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. <i>Уметь:</i> проводить техническую экспертизу документов в сфере кадастрового учета и государственной регистрации на земельные участки и сделок с ними. <i>Владеть:</i> навыки осуществления технической экспертизы документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки.
	ИД-3 ПК-5 Осуществляет действия по приему документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав	<i>Знать:</i> порядок осуществления государственного кадастрового учета земельных участков; порядок и особенности государственной регистрации на земельные участки и сделок с

		ними. <i>Уметь:</i> навыками работы с провоудостоверяющими и кадастровыми документами. <i>Владеть:</i> навыками приема и осмотра документов для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав на земельные участки.
--	--	--

В рабочей программе дисциплины «Земельное право» этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически

		последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при

		устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не
недостаточный		

		владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
--	--	--

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
Экзамен	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

-практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное

или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворите льно»	
<i>Знать</i>	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Знать	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов и т.п.
<i>Уметь</i>	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Уметь	- выполнение простого ПКЗ и т.п.
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформирован ности</i>	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.

компетенции					
-------------	--	--	--	--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к дифференцированному зачету**:

- **примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к дифференцированному зачету** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к дифференцированному зачету** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к дифференцированному зачету, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к дифференцированному зачету.

Сформированные перечни (вопросы к дифференцированному зачету, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение

суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**

№	Вопрос	Компетенция
1.	Понятие земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.	ОПК-7
2.	Предмет, метод и система земельного права.	ОПК-7
3.	Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков. Перевод земель из одной категории в другую.	ОПК-7
4.	Земельные правоотношения: понятие, структура, виды.	ОПК-7
5.	Земельный участок как объект земельных правоотношений. Виды земельных участков.	ОПК-7
6.	Источники земельного права.	ОПК-7
7.	Земельный кодекс РФ как источник земельного	ОПК-7

	права.	
8.	Виды прав на земельные участки. Особенности предоставления.	ОПК-7; ПК-1
9.	Право собственности на земельные участки: понятие и формы.	ОПК-7; ПК-1
10.	Государственная и муниципальная собственность на землю (основание возникновения).	ОПК-7; ПК-1
11.	Основания возникновения прав на земельные участки.	ОПК-7; ПК-1
12.	Основания прекращения прав на земельные участки.	ОПК-7; ПК-1
13.	Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-7; ПК-1
14.	Сделки с земельными участками. Понятие, виды, характеристика. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.	ПК-1; ПК-4; ПК-5
15.	Понятие и виды ограничения прав на земельные участки, обременение земельного участка.	ПК-4; ПК-5
16.	Общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Формы управления в области охраны и использования земель.	ПК-4; ПК-5
17.	Классификация органов, осуществляющих государственное управление в сфере охраны и использования земель.	ПК-4; ПК-5
18.	Землеустройство: понятие и порядок проведения.	ПК-4; ПК-5
19.	Правовая охрана земель: понятие, цели и задачи.	ОПК-7
20.	Понятие, содержание и порядок осуществления государственного земельного надзора и контроля.	ПК-4; ПК-5
21.	Земельные правонарушения: понятие и виды.	ОПК-7
22.	Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.	ОПК-7
23.	Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений, порядок привлечения.	ОПК-7
24.	Уголовная ответственность за земельные правонарушения.	ОПК-7
25.	Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.	ОПК-7

6.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**

№	ППЗ	Компетенция
1.	Общие положения о категориях земель, критерии деления, виды.	ОПК-7
2.	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, правовой режим.	ОПК-7
3.	Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, правовой статус, права и обязанности. Крестьянские (фермерские) хозяйства, правовое положение.	ОПК-7
4.	Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей в праве собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.	ОПК-7
5.	Понятие правового режима земель населенных пунктов, особенности правового режима.	ОПК-7
6.	Территориальные зоны в составе земель населенных пунктов, правовой режим.	ОПК-7
7.	Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент территориальных зон. Разрешенное использование земельных участков.	ОПК-7
8.	Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земельные участки в составе земель населенных пунктов.	ОПК-7
9.	Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (земли специального назначения).	ОПК-7
10.	Общность правового режима всех видов земель специального назначения.	ОПК-7
11.	Правовой режим земель промышленности.	ОПК-7
12.	Правовой режим земель энергетики.	ОПК-7
13.	Правовой режим земель транспорта.	ОПК-7
14.	Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.	ОПК-7

15.	Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.	ОПК-7
16.	Правовой режим земель обороны, безопасности.	ОПК-7
17.	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов, правовой режим.	ОПК-7
18.	Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий, понятие, состав.	ОПК-7
19.	Правовой режим земель природоохранного назначения.	ОПК-7
20.	Правовой режим земель рекреационного назначения.	ОПК-7
21.	Правовой режим земель историко-культурного назначения.	ОПК-7
22.	Правовой режим особо ценных земель.	ОПК-7
23.	Правовой режим земель лесного фонда, понятие, состав.	ОПК-7
24.	Предоставление и изъятие земель из состава земель лесного фонда. Особенности использования лесов на землях иных категорий. Прав на лесные участки.	ОПК-7
25.	Правовой режим земель водного фонда, понятие и состав.	ОПК-7

6.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к Экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

№	КПЗ	Компетенция
1.	Какой из принципов является отраслевым принципом земельного права: А) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов; Б) принцип равноправного многообразия форм собственности на землю; В) приоритет сельскохозяйственного использования земель.	ОПК-7
2.	Определите, какой институт не входит в общую часть земельного права как учебной дисциплины: А) право собственности; Б) земли сельскохозяйственного назначения; В) плата за землю и оценка земли.	ОПК-7

3.	В каком году принят Земельный кодекс РФ: А) в 2001-м; Б) в 2003-м; В) в 2006-м.	ОПК-7
4.	Согласно Земельному кодексу РФ, участниками земельных отношений являются: А) только граждане и юридические лица РФ; Б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица и граждане; В) исключительно РФ, субъекты РФ и муниципальные образования.	ОПК-7
5.	Конституция РФ к формам земельной собственности относит: А) государственную, собственность субъектов Российской Федерации, муниципальную; Б) государственную, частную, муниципальную; В) частную, государственную, муниципальную и иные.	ОПК-7; ПК-1
6.	Иным вещным правом на землю, согласно законодательству, не является: А) право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; Б) право оперативного управления земельным участком; В) право пожизненного наследуемого владения земельным участком.	ОПК-7; ПК-1
7.	Не подлежат государственной регистрации договоры аренды земли: А) заключенные на срок до пяти лет; Б) заключенные на срок до одного года. В) Все договоры аренды земельных участков независимо от срока подлежат государственной регистрации.	ПК-4; ПК-5
8.	Основанием прекращения права собственности на землю является: А) отказ от земельного участка; Б) установление сервитута; В) передача земельного участка в аренду.	ОПК-7; ПК-1
9.	Реквизиция земельного участка – это: А) безвозмездное изъятие земельного участка у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления; Б) временное изъятие земельного участка у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих чрезвычайных обстоятельств; В) изъятие земельного участка, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.	ОПК-7; ПК-1

10.	Дайте определение права земельного сервитута: 1. право на чужую вещь, состоящее во владении ею; 2. право на чужую вещь, состоящее в пользовании ею; 3. право на чужую вещь, состоящее в распоряжении ею; 4. право владения, пользования, распоряжения чужой вещью.	ПК-4; ПК-5
11.	Нотариальному удостоверению подлежит: А) договор купли-продажи земельного участка; Б) договор ипотеки земельного участка; В) договор дарения земельного участка; Г) договор ренты земельного участка.	ПК-1; ПК-4; ПК-5
12.	Видами управления в сфере использования и охраны земель не являются: А) общее, специальное, ведомственное; Б) общее, частное, ведомственное; В) государственное, частное, ведомственное.	ПК-4; ПК-5
13.	Функцией управления в сфере использования и охраны земель не является: А) землеустройство; Б) мониторинг; В) конфискация.	ПК-4; ПК-5
14.	Объектами мониторинга являются: А) все земли в РФ; Б) земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; В) земли, находящиеся в собственности юридических и физических лиц.	ПК-4; ПК-5
15.	Общее управление использованием и охраной земель не осуществляет: А) Федеральная службы кадастра и картографии РФ; Б) Правительство РФ; В) органы исполнительной власти субъекта РФ.	ПК-4; ПК-5
16.	Охрана земель включает в себя: 1. систему различных мероприятий по предоставлению земельных участков в пользование и регулированию земельных правоотношений; 2. систему различных мероприятий по использованию земли, направленных на сохранение и повышение плодородия почв, рациональному землепользованию.	ОПК-7
17.	За земельные правонарушения физические лица привлекаются к ответственности: А) административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной, земельно-правовой; Б) только административной и уголовной; В) исключительно к земельно-правовой.	ОПК-7

18.	За регистрацию незаконных сделок с землей наступает ответственность: А) уголовная; Б) административная; В) земельно-правовая (специальная).	ОПК-7
19.	Категории земель РФ: А) земли горного фонда; Б) земли водного фонда; В) земли лесного фонда.	ОПК-7
20.	Земли РФ подразделяются на категории: А) по субъектам землепользования; Б) по правовому режиму; В) по целевому назначению.	ОПК-7
21.	Земли обороны и безопасности – это: А) земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, защите и охране Государственной границы Российской Федерации, и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным ЗК, федеральными законами; Б) земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности воинских формирований и органов, организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, защите и охране Государственной границы Российской Федерации, и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным ЗК, федеральными законами. В) Оба ответа верны.	ОПК-7
22.	К землям историко-культурного назначения относятся земли: А) памятников истории и культуры; Б) мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел; В) курортов; Г) территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.	ОПК-7
23.	В состав земель лесного фонда входят: А) земли, покрытые лесной растительностью и не покрытые ею, но предназначенные для ее восстановления; Б) предназначенные для ведения лесного хозяйства нелесные земли; В) земли, занятые лесозащитными полосами	ОПК-7

	сельскохозяйственных угодий; Г) городские парки.	
24.	К землям водного фонда относятся земли: А) покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах; Б) занятые гидротехническими сооружениями; В) водоохранных зон; Г) занятые портовыми сооружениями.	ОПК-7
25.	Выдел земельного участка в счет доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения предусматривается в случаях: А) создания крестьянского (фермерского) хозяйства; Б) создания личного подсобного хозяйства; В) сдачи в аренду; Г) завещания земельной доли.	ОПК-7

6.4 Примерный список билетов к экзамену

Билет № 1

1. Понятие земельного права. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
2. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения, правовой статус, права и обязанности. Крестьянские (фермерские) хозяйства, правовое положение.
3. Тест из 6.3.

Билет № 2

1. Предмет, метод и система земельного права.
2. Общие положения о категориях земель, критерии деления на категории земель.
3. Тест из 6.3.

Билет № 3

1. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков. Перевод земель из одной категории в другую.
2. Территориальные зоны в составе земель населенных пунктов, правовой режим.

3. Тест из 6.3.

Билет № 4

1. Земельные правоотношения: понятие, структура, виды.
2. Понятие правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения (земли специального назначения).
3. Тест из 6.3.

Билет № 5

1. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Виды земельных участков.
2. Правовой режим особо ценных земель.
3. Тест из 6.3.

Билет № 6

1. Источники земельного права.
2. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения, правовой режим.
3. Тест из 6.3.

Билет № 7

1. Земельный кодекс РФ как источник земельного права.
2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения прав на земельные участки в составе земель населенных пунктов.
3. Тест из 6.3.

Билет № 8

1. Виды прав на земельные участки. Особенности предоставления.
2. Правовой режим земель обороны, безопасности.
3. Тест из 6.3.

Билет № 9

1. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
2. Правовой режим земель историко-культурного назначения.
3. Тест из 6.3.

Билет № 10

1. Государственная и муниципальная собственность на землю (основание возникновения).
2. Общность правового режима всех видов земель специального назначения.
3. Тест из 6.3.

Билет № 11

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Правовой режим земель транспорта.
3. Тест из 6.3.

Билет № 12

1. Основания прекращения прав на земельные участки.
2. Правовой режим земель природоохранного назначения.
3. Тест из 6.3.

Билет № 13

1. Изъятие земель для государственных и муниципальных нужд.
2. Оборот земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота долей в праве собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения.
3. Тест из 6.3.

Билет № 14

1. Сделки с земельными участками. Понятие, виды, характеристика. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
2. Правовой режим земель энергетики.
3. Тест из 6.3.

Билет № 15

1. Понятие и виды ограничения прав на земельные участки, обременение земельного участка.

2. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов, правовой режим.
3. Тест из 6.3.

Билет № 16

1. Понятие, содержание и порядок осуществления государственного земельного надзора и контроля.
2. Понятие правового режима земель населенных пунктов, особенности правового режима.
3. Тест из 6.3.

Билет № 17

1. Общая характеристика управления в области использования и охраны земель. Формы управления в области охраны и использования земель.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Тест из 6.3.

Билет № 18

1. Классификация органов, осуществляющих государственное управление в сфере охраны и использования земель.
2. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
3. Тест из 6.3.

Билет № 19

1. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
2. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент территориальных зон. Разрешенное использование земельных участков.
3. Тест из 6.3.

Билет № 20

1. Ответственность за нарушение земельного законодательства: понятие и виды.
2. Правовой режим земель водного фонда, понятие и состав.
3. Тест из 6.3.

Билет № 21

1. Правовая охрана земель: понятие, цели и задачи.
2. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий, понятие, состав.
3. Тест из 6.3.

Билет № 22

1. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений, порядок привлечения.
2. Правовой режим земель рекреационного назначения.
3. Тест из 6.3.

Билет № 23

1. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
2. Правовой режим земель лесного фонда, понятие, состав.
3. Тест из 6.3.

Билет № 24

1. Земельные правонарушения: понятие и виды.
2. Предоставление и изъятие земель из состава земель лесного фонда. Особенности использования лесов на землях иных категорий. Прав на лесные участки.
3. Тест из 6.3.

Билет № 25

1. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
2. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
3. Тест из 6.3.